

Multimediale Lehr- und Lernsysteme – Übungsblatt 7

Aufgabe: Technologische Unterstützung für kollaboratives Lernen

(Gruppenaufgabe, Zeitraum: 2 Wochen)

Ziel dieser Aufgabe ist die Erstellung eines Konzepts, das beschreibt, wie kollaboratives Lernen technologisch unterstützt werden kann.

Zu diesem Zweck ist jeder Gruppe ein bestimmtes CSCL (Computer-supported collaborative learning) Skript zugeordnet (siehe Seite 2). Jedes Skript beschreibt ein kollaboratives Lernszenario, das sich in empirischen Studien als sinnvoll erwiesen hat. Außerdem beinhaltet das Skript eine Anleitung, wie sich die Beteiligten verhalten sollten um möglichst gute Lernergebnisse erzielen zu können.

Überlegen Sie, wie eine Gruppe Lernender im Ihnen zugeteilten Szenario durch den Einsatz von Technologie unterstützt werden kann. Dabei muss das CSCL Skript nicht 1:1 übernommen werden, aber die Kernidee soll erhalten bleiben. Welche Technologien dabei zum Einsatz kommen sollen, bleibt Ihnen überlassen. Bezüglich der Hardware kommen sowohl die üblichen Geräte in Frage (z.B. PCs, jegliche Art von Displays, Beamer, mobile Geräte, ...) als auch zukunftsorientierte (z.B. interaktive Oberflächen, ...).

Fassen Sie Ihre Ideen in einem Konzept zusammen. Gehen Sie insbesondere auf folgende Fragestellungen ein:

1. **Verwendete Hardware:**
Eignen sich in Ihrem Anwendungsfall mehrere Geräte (z.B. ein Laptop pro Person) oder ein einziges Gerät, das von der gesamten Gruppe verwendet wird (shareable user interfaces, wie tabletop displays, interaktive Oberflächen, große Wanddisplays, etc.)?
2. **Räumliche Anordnung:**
Wie ist die räumliche Anordnung der beteiligten Personen, der verwendeten Technologie und ggfs. der Möbel?
3. **Gestaltung der Benutzerschnittstelle:**
Beschreiben Sie den Ablauf sowie die Interaktion mit der Anwendung. Fertigen Sie dazu Skizzen an und erläutern sie an Hand dieser die wichtigsten Schritte.
4. **Vor- und Nachteile:**
Welche Vor- und Nachteile ergeben sich voraussichtlich aus der Anwendung im Gegensatz zu einer Umsetzung ohne Einsatz von Technologie (z.B. mit Papier und Bleistift)?
5. **Ggfs. Abänderung des Original-Skripts:**
Inwiefern unterscheidet sich ihre Umsetzung von dem Originalskript? Wurden bestimmte Schritte weggelassen oder hinzugefügt? Betrachten Sie Ihre Umsetzung andere Aspekte der Zusammenarbeit (z.B. Wechsel von Makro-/Mikroebene)?

CSCL Skript	Gruppenzuordnung
1. Concept Grid	(Gruppen 1, 2, 3)
2. Peer Review	(Gruppen 4, 5, 6)
3. Social Script	(Gruppen 7, 8, 9)
4. Reciprocal Teaching	(Gruppen 13, 14, 15)
5. Structured Academic Controversy	(Gruppen 17, 18, 19)
6. ASK to THINK – TEL WHY®©	(Gruppen 10, 11, 12)

Kurze Beschreibungen der CSCL Skripts sowie Referenzen zu weiterführender Literatur sind unter <http://www.medien.ifi.lmu.de/lehre/ws0809/ml/CSCLScriptDescriptions.pdf> zu finden. Die weiterführende Literatur ist /home/st/streng/CSCLscripts/CSCLSkriptLiteratur.zip zu finden (abrufbar nur cip-intern). Diese Literatur enthält auch eine Einführung in CSCL Skripts (z.B. Dillenbourg 2007, S. 1f). Informationen über Mikro-/Makro-Skripts finden sich u.a. in Kobbe 2007 S. 213f.

Es ist möglich von zu Hause auf das Archiv zuzugreifen. Voraussetzung ist die Installation von Putty (siehe <http://www.rz.ifi.lmu.de/FAQ/Aussenzugriff.faq.html>).

Alternativ wird die Literatur in den Übungen am 30.1. und 2.2. verteilt (per USB-Stick).

Abgabe

- Die Abgabe erfolgt über UniWorx¹.
- Abgabefrist: Montag, **16.02.2009, 12:00 Uhr**
- Format der Abgabe:
Packen Sie Ihre Lösung in eine zip-Datei namens blatt7-gruppeN.zip (N ist die jeweilige Gruppennummer. Die zip-Datei sollte eine Dateien (concept-gruppeN.pdf) enthalten.
- Achtung: Zu dieser Aufgabe gibt es **keine** Präsentation!

1 <http://www.pst.ifi.lmu.de/uniworx/>