

LFE Medieninformatik • Multimediaprogrammierung

# Abschlusspräsentation Team 2

18.09.2009



# Spielidee





# Spielidee

- Attraktionen der Wies'n können mit entsprechenden Fahrzeugen befahren werden
- Es gibt 4 verschiedene Level, die jeweils einer anderen Attraktion entsprechen
- Sie können einzeln oder im Durchlauf als Challenge befahren werden
- Die schnellste Runde wird in den Highscore eingetragen, bzw. die Summe der 4 schnellsten Runden
- Items lösen unterschiedliche Reaktionen aus

# Levels

- Schwierigkeit und Rundendauer steigern sich von Level zu Level





## Items und Banden

- Aussehen ist levelspezifisch
- Fahrzeug prallt von Banden und Kisten ab
- Banden verhindern Abkürzungen
  
- Kisten: im Singleplayer abschießbar
- Beschleunigungs-Items: max Speed wird kurz erhöht
- Verlangsamungs-Items: max Speed wird kurz verringert
- Beam-Items: Fahrzeug wird versetzt



## Entwicklung (1)

- Technologien: Flash u. Actionscript + Server in Java, Photoshop

### Multiplayer:

- Entwurf eines passenden Kommunikationsprotokolls
- Ein Spieler übernimmt eine „Master“-Funktion und leitet das Spiel
- Die Spieler schicken ihre Spielinformationen an den Master, dieser verarbeitet diese und gibt sie an alle anderen weiter
- Master- und Slavefunktionen befinden sich in einer Client-Klasse
- Master ist immer der, der zuvor das Spiel erstellt hat



## Entwicklung (2)

### Singleplayer:

- Eigene Klasse für den Singleplayer
- Implementierte Maus-Keyboard-Steuerung



# XP-Techniken

## Pairprogramming:

- Hauptsächlichliches Arbeiten in 2er Teams
- Reduzierung von einfachen Fehlern

## Testing:

- Keine automatisierten Tests
- Try and Error & Debugging

## Continuous integration & Stand up Meeting





## Fazit

- Schwierigkeiten: Zeitmangel, Probleme mit unterschiedlichen Flash-Versionen, Server/Security – Probleme
- Kommunikationsschwierigkeiten zwischen Designern und Entwicklern
- Nur ein gemeinsames Haupt-Flash-File
- Erfolge: zu einem frühen Zeitpunkt bereits Netzwerklauffähig und Level befahrbar