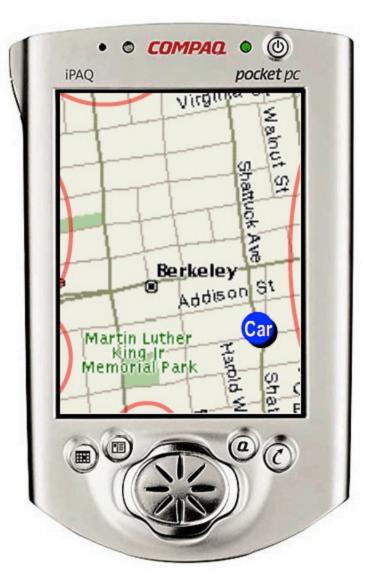
MMI2 Übung 9: Off-Screen Visualisierung

Prof. Dr. Michael Rohs, Dipl.-Inform. Sven Kratz michael.rohs@ifi.lmu.de

MHCI Lab, LMU München

Halo (Baudisch & Rosenholtz, 2003)

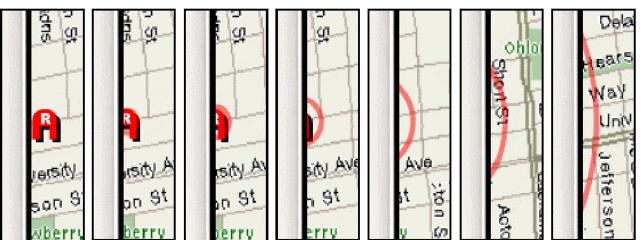


Baudisch, Rosenholtz: Halo: A Technique for Visualizing Off-Screen Locations. CHI 2003.

Source: Patrick Baudisch

Streetlamp Metaphor

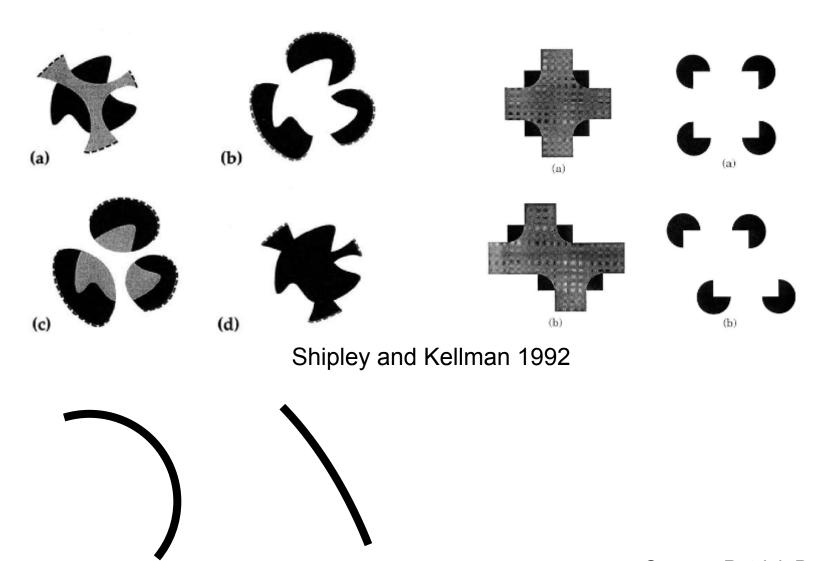
- Aura visible from distance
- Aura is round
- Overlapping auras aggregate
- Fading of aura indicates distance





Source: Patrick Baudisch

Gestalt Laws: Perceptual Completion



Source: Patrick Baudisch

1. Locate Task





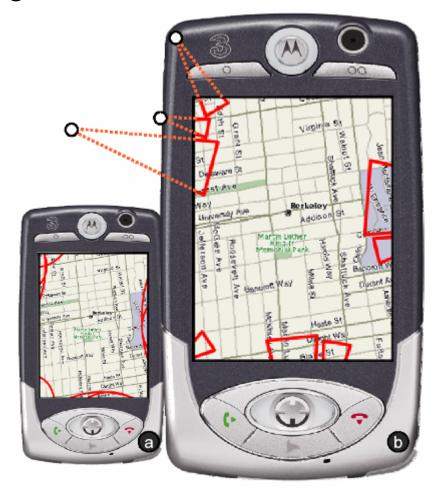
click at expected location of off-screen targets

Source: Patrick Baudisch

Limitation of Halo: Clutter

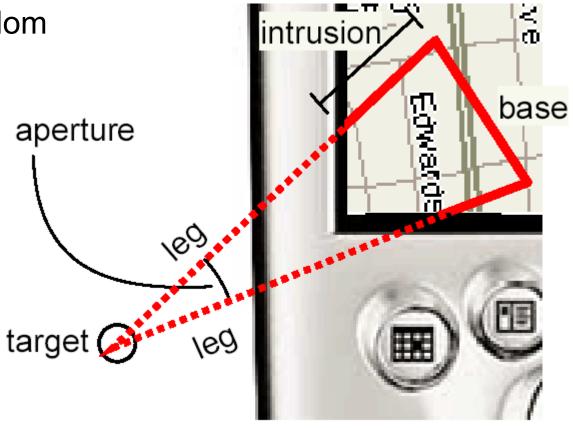
- Clutter from overlapping or large number of halos
- Wedge: Isosceles triangles
 - Legs point towards target
 - Rotation, aperture
- No overlap
 - Layout algorithm adapts rotation and aperture

Gustafson, Baudisch, Gutwin, Irani: Wedge: Clutter-Free Visualization of Off-Screen Locations. CHI 2008.



The Wedge

- Degrees of freedom
 - Rotation
 - Intrusion
 - Aperture



Aufgabe 1: Off-Screen Visualisierung

• In welchen Anwendungskategorien sind off-screen-Visualisierungen für kleine Displays besonders hilfreich?

Aufgabe 1: Off-Screen Visualisierung

 Vergleichen Sie Halo und Wedge. Welche Stärken und Schwächen haben die beiden Visualisierungstechniken?
 Wie schneiden sie bei wenigen bzw. vielen off-screen-Objekten ab?

Aufgabe 1: Off-Screen Visualisierung

- Nehmen Sie an, es gäbe drei unterschiedliche Kategorien von Objekten, auf die durch eine Halo-Visualisierung hingewiesen werden soll. Wie würden Sie die Objektekategorie visuell kodieren?
- Nehmen Sie an, es gäbe 10 unterschiedliche Kategorien von Objekten, auf die durch eine Halo-Visualisierung hingewiesen werden soll. Wie würden Sie die Objektekategorie in diesem Fall visuell kodieren?

- Welche Visualisierung ermöglicht präzisere Lokalisierung?
- Wie hängt das von der sichtbaren Breite ab?

Visible Width of Halo and Wedge

• 20 pixels or 40 pixels visible





Controlled Experiments

- Quantitative, empirical method
- Steps
 - Formulate hypothesis
 - Design experiment, pick variable and fixed parameters
 - Choose subjects
 - Run experiment
 - Interpret results to accept or reject hypothesis
- Variables
 - Independent: are varied under your control
 - E.g., font size
 - Dependent: are measured
 - E.g., execution time, error rates, subjective preferences

Experimental Hypothesis

- A claim that predicts outcome of experiment
 - Example: Reading text in capital letters takes longer than in reading text in small letters
- Hypothesis claims that changing independent variables influences dependent variables
 - Example: Changing small to capital letters (independent variable) influences reading time (dependent variable)
- Experimental goal: Confirm hypothesis

Choosing a Method

Between-groups

- Each subject only does one variant of the experiment
- There are at least 2 variants
 (manipulated form & control, to isolate effect of manipulation)
- + No learning effect across variants
- But requires more users

Within-groups

- Each subject does all variants of the experiment
- + Less users required, individual differences canceled out
- But often learning effect across variants problem

 Wie lauten die unabhängigen Variablen (Faktoren) in diesem Experiment und welche Werte (Stufen) können sie annehmen?

Wie lautet die abhängige Variable? Welche Einheit hat sie?
 Sind ihre Werte kontinuierlich oder diskret?

• Formulieren Sie experimentelle Hypothesen für dieses Experiment.

 Beim within-subjects-Design muss auf die Anordnung der Varianten geachtet werden. Warum? Wie viele mögliche Anordnungen existieren hier? Wie lassen sich diese Anordnungen den Versuchspersonen zuordnen?

- Versuch mit zwei Personen durchführen
- Aufgabe: so präzise wie möglich auf die Mittelpunkte der außerhalb des Bildschirms befindlichen Objekte klicken
- Versuch als JavaScript-Webseiten implementiert
 - siehe Webseite der Vorlesung
 - Seite zeichnet 100 Klicks auf, gibt dann Ergebnis als Tabellen aus
- Einfügen in Tabellenkalkulation
- Scatter-Plots f
 ür Medianwerte erstellen
 - x-Achse: Distanz des Objekts, y-Achse: gemessene Präzision
- Scatter-Plots vergleichen und interpretieren

- Ergebnisse mit Hinblick auf Hypothesen diskutieren
- Experiment als Ganzes kurz diskutieren
 - Generalisierbarkeit, Versuchsaufbau, Anzahl VPN, etc.

Abgabe

- Einzelbearbeitung
- PDF-Datei
- Montag, den 23.1.2012 um 12:00 Uhr
- UniWorX Portal (https://uniworx.ifi.lmu.de/)